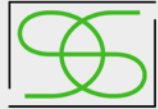


Schelztor



Gymnasium

TOR IN DIE WELT



**LEITBILD DES  
SCHELZTOR-GYMNASIUMS  
ESSLINGEN**

# LEITBILD DES SCHELZTOR- GYMNASIUMS ESSLINGEN

Ein Tor ist eine Öffnung in einer Mauer. Die Mauer trennt zwei Welten voneinander: die eigene, bekannte und überschaubare von der fremden, neuen und weiten Welt. Das Tor bildet die Verbindung zwischen diesen zwei Bereichen. Ein geschlossenes Tor bietet Schutz und Sicherheit, ein offenes Tor ermöglicht das Kennenlernen und Erschließen neuer Welten. Geht man durch ein Tor, so kommt man entweder nach Hause, in das Vertraute und Geschützte - oder aber man bricht auf zu neuen Ufern.

Insofern ist ein Tor ein gutes Bild für das, was Schule ausmacht: Schule einerseits als ein Stück Heimat, die Orientierung bietet, ein geschützter Raum, in dem sich Leben optimal entfalten kann; zugleich macht Schule neugierig auf Neues, noch Unbekanntes und erweitert den Aktionsradius und den Horizont.

**Dieser doppelten Aufgabe sehen wir uns als Schelztor-Gymnasium in Esslingen verpflichtet. Unser Leitbild hält die Werte und Grundsätze fest, an denen wir alle unser Handeln ausrichten. Schelztor-Gymnasium Esslingen - Tor in die Welt**

1

## SCHULGEMEINSCHAFT

In unserer Schulgemeinschaft leben und lernen wir in offener und unterstützender Atmosphäre.

2

## ORIENTIERUNG

Klare Strukturen geben Orientierung und Transparenz im Schulleben.

3

## SCHULE IM GRÜNEN

Unsere besondere Lage im Grünen bietet ein optimales Lernumfeld.

4

## OFFENHEIT

Wir sind offen für neue Ideen und aufgeschlossen gegenüber anderen Menschen und Kulturen.

5

## VERNETZUNG

Wir legen Wert auf den Erwerb umfassender Bildung.

# SCHULGEMEINSCHAFT

**In unserer Schulgemeinschaft leben und lernen wir in offener und unterstützender Atmosphäre.**

**Erläuterung:** Unsere Schulgemeinschaft ist Lern- und Lebensraum, den wir bewusst miteinander gestalten. Wir legen Wert auf einen respektvollen und akzeptierenden Umgang

miteinander, der uns in unserer persönlichen Entwicklung voranbringt. Jede und jeder darf so da sein, wie er/sie ist und bekommt so die Chance, seine Talente zu entfalten. Bei uns darf gelacht werden; eine positive Grundstimmung prägt unseren Schulalltag und fördert so auch ein erfolgreiches Lernen. Bei uns darf auch geweint werden: das Leben wirbelt von Zeit zu Zeit vieles durcheinander. Auch dann gibt es bei uns Raum und Hilfe, Krisen gut zu bewältigen. Wir lernen miteinander und voneinander: alle am Schulleben Beteiligten leben gemeinsam Schule.

**Konkretisierung:** Manchmal sind es Kleinigkeiten, die eine gute Atmosphäre prägen: Wir grüßen einander und nehmen uns gegenseitig mit wachem Blick wahr: wir freuen uns miteinander, wenn etwas gut gelingt und trösten einander, wenn es mal schwer ist.

Unterschiedliche schulische Projekte bieten unseren Schülerinnen und Schülern Lernfelder auf dem Weg ihrer Persönlichkeitsentwicklung. Unsere Schulsozialarbeiterin und unsere Beratungslehrerin stehen jederzeit für Gespräche und Unterstützungsmaßnahmen bereit. Das Schulklima ist geprägt von gegenseitigem Respekt.

# ORIENTIERUNG

## Klare Strukturen geben Orientierung und Transparenz im Schulleben.



**Erläuterung:** Eine klare Strukturierung des Unterrichts und des Lernprozesses führen zu einem nachhaltigen Lernen. Regeln für den Umgang miteinander sind sichtbar, transparent und nachvollziehbar, Absprachen und Regeln werden konsequent eingehalten. Alle am Schulleben Beteiligten verpflichten sich zur Einhaltung dieser Regeln und übernehmen Verantwortung

für einander, für das Schulhaus, die Organisation und den Lernerfolg. Damit entsteht für alle Beteiligten eine hohe Verlässlichkeit.

**Konkretisierung:** Die Lehrkräfte sorgen durch pädagogische und didaktische Klarheit für nachhaltiges Lernen. Die Schülerinnen und Schüler wissen, warum und wozu sie welche Inhalte wie lernen. Relevante Informationen, Regeln und Vereinbarungen werden schnell und klar kommuniziert.

Es gibt vielfältige Beratungsangebote, und die Schülerinnen und Schüler wissen, an wen sie sich bei Problemen wenden können. Darüber hinaus geben diverse Präventionsprogramme den Schülern Orientierung.

Neue Schülerinnen und Schüler werden von Anfang an begleitet, bis sie in die Schulgemeinschaft integriert sind. Dies wird unterstützt durch gemeinsame Aktionen und Mentorenprogramme.



## SCHULE IM GRÜNEN

**Unsere besondere Lage im Grünen bietet ein optimales Lernumfeld.**

**Erläuterung:** Die einmalige Umgebung unserer Schule inmitten der Natur bietet optimale Bedingungen für individuelle Entfaltung und gemeinsames Lernen. Im Schulhaus und im Schulgelände gibt es Orte der Begegnung, der Ruhe und der Bewegung. Wir legen Wert auf eine gesunde Lebensweise und fühlen uns alle bei der Gestaltung und Erhaltung des Lernumfelds mitverantwortlich.

**Konkretisierung:** An der Schule gibt es verschiedene Ruhe-zonen, wie z.B. die Bibliothek, das Schülercafé und das Bio-top. Die Pause verbringen die Schülerinnen und Schüler an der frischen Luft fernab von Stadtlärm und Abgasen. Außerdem gibt es in der Pause ein breites Bewegungsangebot.

In unserer Mensa kann man gesund und abwechslungsreich essen, im Sommer sogar im Freien. Unsere moderne Sporthalle und die großzügigen Sportanlagen im Grünen ermöglichen einen optimalen Ausgleich und ausreichend Bewegung. Auch die Angebote im außerschulischen Bereich unterstreichen unsere Nähe zur Natur.



## OFFENHEIT

**Wir sind offen für neue Ideen und aufgeschlossen gegenüber anderen Menschen und Kulturen.**



**Erläuterung:** Wir wecken Aufgeschlossenheit und Neugier auf andere und anderes, erleben Klassengemeinschaft und gestalten Schulgemeinschaft. Jedes Mitglied unserer Schulgemeinschaft kann sich engagieren und mit seinen Stärken einbringen, um sich und das Schelztor-Gymnasium weiterzuentwickeln.

**Konkretisierung:** Eine gut funktionierende Klassengemeinschaft ist uns wichtig und wird durch regelmäßige Ausfahrten und außerschulische Projekte von der 5. Klasse an gefördert.

In vielfältigen Austauschprogrammen fördern wir die Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Sprachen, Kulturen und Lebensweisen.

Durch unsere breite sprachliche und naturwissenschaftliche Ausrichtung erfährt jeder Einzelne die Möglichkeit nach seinen Fähigkeiten und seinem Interesse zu wählen. In zahlreichen AGs, durch die Teilnahme an Wettbewerben im sprachlichen, sportlichen, künstlerischen sowie im MINT-Bereich werden diese Talente gefördert.

Neuen gesellschaftlichen Entwicklungen stehen wir offen gegenüber und reagieren mit zeitgemäßer Verzahnung von schulischer und außerschulischer Bildung durch Kooperationen mit Firmen, Hochschulen und sozialen Einrichtungen.

## VERNETZUNG

**Wir legen Wert auf den Erwerb umfassender Bildung.**

**Erläuterung:** Wir vermitteln Bildung, die traditionelles Wissen beinhaltet, die Identität stärkt und auf die Zukunft vorbereitet. Die Vernetzung der Fächer schafft die Voraussetzung für berufs- und alltagsorientierten Wissenserwerb. Der Umgang mit digitalen Medien bereitet auf die Digitalisierung der Gesellschaft vor.

**Konkretisierung:** Das Wissen um kulturelle Vielfalt und Tradition, sowie die Vermittlung gesellschaftlicher Grundwerte sind wichtige Grundlagen umfassender Bildung. Zunehmend werden digitale Lerninhalte in den Unterricht einbezogen. Im Unterricht und in Projekten werden auch rechtliche und ethische Fragestellungen behandelt. Ein Mediacurriculum bietet den Rahmen für den Einsatz digitaler Medien.

Mit Fremdsprachen aus den drei großen europäischen Sprachfamilien bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf die Globalisierung vor und helfen ihnen, sich europa- und weltweit zu vernetzen.

Die Fachschaften stimmen sich über die Zusammenarbeit im Unterricht und in Projekten ab und ermöglichen ein fächerübergreifendes Lehren und Lernen, auch unter Einbeziehung digitaler Möglichkeiten.

Schelztor



Gymnasium

**Schelztor-Gymnasium**

Barbarossastr. 85

73732 Esslingen a.N.

Telefon +49 (0)7 11 - 35 12-33 50 / - 33 51

Telefax +49 (0)7 11 - 35 12-33 60

[schelztor-gymnasium@esslingen.de](mailto:schelztor-gymnasium@esslingen.de)